

COSAS DE **Chicos** *para Grandes*

GUIA DE INFORMACION PARA PADRES Y EDUCADORES

\$ 1.50 EN TODOS LOS KIOSCOS

CORDOBA

**MELLIZOS
MUCHO MAS
QUE DOS**

**COMO Y CUANDO
ENSEÑAR A LEER
A NUESTROS
HIJOS**

DICIEMBRE - ENERO - FEBRERO 2000/01 - N° 10

**MATERNIDAD
¿ESTAMOS EN EL
PRIMER MUNDO?**

**FELICES
FIESTAS**





Lectura

CUANDO Y COMO ENSEÑAR A LEER A NUESTROS CHICOS?



Graciela Bialek
Docente y escritora

La cultura y la libertad van de la mano, es por eso que en esta nota volveré a tratar de convencer a padres y educadores que de la importancia de iniciar tempranamente a los niños en la maravillosa aventura de ser lectores.

Lo primero que hay que saber es que cuando le acercamos a un niño un cuento o un buen libro, cuando nos sentamos con nuestros hijos a leer un rato estamos comunicando ideas y sentimientos, estamos compartiendo espacios de intimidad y juego... y estamos por ello, enseñando a leer con el ejemplo.

Claro está, como dice Daniel Pennac, que no se puede transmitir amor por los libros y la lectura bajo la asfixia del verbo "obligar", pues nadie puede amar y disfrutar por obligación. Es necesario tener en cuenta que a leer se aprende mucho antes de ir al 1º grado escolar: se leen los colores de los semáforos, se interpretan los logos de marcas desde los primeros años de vida.

Los padres son modelos lectores para sus hijos y su actitud frente a la lectura les enseñará de un modo u otro, y así por ejemplo, mandar de

Hace unos cuantos años, ante un cuestionamiento sobre su insistencia por salvar la cultura del pueblo de la India mientras sus pobres habitantes necesitaban agua, comida y otros recursos materiales, Gandhi contestó que era precisamente porque eran tan pobres que no podían darse el lujo de perder lo único que tenían: su cultura.

penitencia a leer un libro, es el mejor modo de formar un enemigo de la lectura.

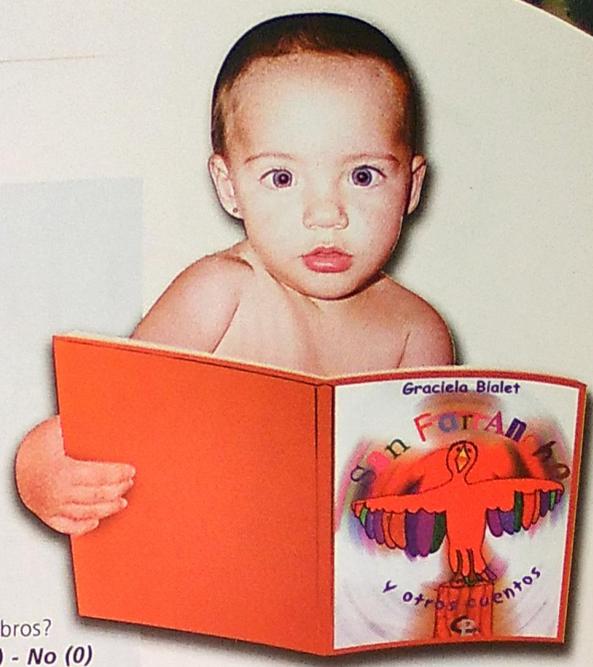
Leer es, en primera instancia, interpretar signos con significado, pero hacer uso de la lectura, o sea: transformarse en lector/a, implica cambios de conducta que llevan a las personas -que en estado de infancia o de adultez siempre buscan espacios de placer y felicidad- a recurrir a la lectura con voluntad y deseo de saciar demanda de información, ya sea de la realidad cotidiana o de la fantasía. Leer es tener ganas de contarse una buena historia, de entregarse al juego con la propia imaginación.



TEST



PARA EVALUAR SI UD. COMO PADRE ES UN MODELO LECTOR PARA SU HIJO/A:



1. ¿Es su casa hay un sector, biblioteca o rincón con libros?
Si (1) - No (0)

2. ¿Recurre Ud. habitualmente a leer esos libros?
Siempre (3) - a veces (1) - nunca (0)

3. ¿Su hijo/a le ven leer?
Siempre (3) - de vez en cuando (1) - nunca (0)

4. ¿Ud. le lee cuentos a su niño/a?
Todos los días (3) - de vez en cuando (1) - nunca (0)

5. ¿Ud. va a las librerías, bibliotecas o ferias del libro con su hijo/a?
Si (1) - No (0)

6. ¿Le compra libros a sus hijos?
Habitualmente (3) - de vez en cuando (1) - nunca (0)

7. Cuando hace regalos ¿regala libros?
Si (1) - No (0)

8. ¿Enseña a sus hijos a regalar libros a sus amiguitos?
Si (1) - No (0)

RESULTADOS

Si sumó de **0 a 5 puntos** Ud. está en problemas, no funciona como modelo lector para su hijo/a, pero sólo está en problemas o sea, con posibilidades de hallar solución. Digamos que Ud. llegó a la orilla de un río caudaloso y acaba de divisar el puente que le llevará a la otra orilla, sólo tiene que utilizar su ingenio y sus ganas de cruzar para alcanzarlo.

Si sumó entre **5 y 10 puntos** Ud. está preocupado en serio por ser modelo lector, le resta dejar de vivirlo como un esfuerzo y gozar de cada lectura que realiza y comparte con sus hijos. ¡Siga por ese sendero que está en la boca del puente y sobre él, los remolinos tortuosos del río se ven y escuchan como las rondas cristalinas del arroyo!

Si sumó entre **10 y 16 puntos** Ud. está siendo modelo lector para sus hijos, va y viene sobre ese puente que une los deseos con las realidades. Escuche mucho a sus hijos y también un poco a los especialistas en literatura infanto juvenil; lea con ellos y seleccione de acuerdo a sus propios criterios ¿quién mejor que Ud. -que es lector- y que sus niños -que empiezan a serlo- pueden saber qué es bueno leer?

DERECHOS UNIVERSALES DE LOS NIÑOS A ESCUCHAR CUENTOS

(C.E.R.L.A.L.C-COLOMBIA)

- Todo niño goza a pleno del derecho a conocer las fábulas, mitos y leyendas de la tradición oral de su país.
- El niño también tiene derecho a inventar y contar sus propios cuentos, así como a modificar los ya existentes creando su propia versión.
- Todo niño tiene derecho a escuchar cuentos sentado en las rodillas de sus abuelos; aquellos que tengan vivos a sus cuatro abuelos podrán cederlos a otros niños que por diversas razones no tengan abuelos que les cuenten; del mismo modo, aquellos abuelos que carezcan de nietos están en libertad de acudir a escuelas, parques y otros lugares de concentración infantil en donde con entera libertad podrán contar cuantos cuentos quieran.

- Todo niño, sin distinción de raza, idioma o religión, tiene el derecho a escuchar los más hermosos cuentos de la tradición oral de los pueblos, especialmente aquellos que estimulen su imaginación y su capacidad crítica.

- Todo niño tiene derecho a exigir cuentos nuevos; los adultos están en la obligación de nutrirse permanentemente de nuevos e imaginativos relatos, propios o no, con o sin reyes, largos o cortos; lo único obligatorio es que éstos sean hermosos e interesantes.

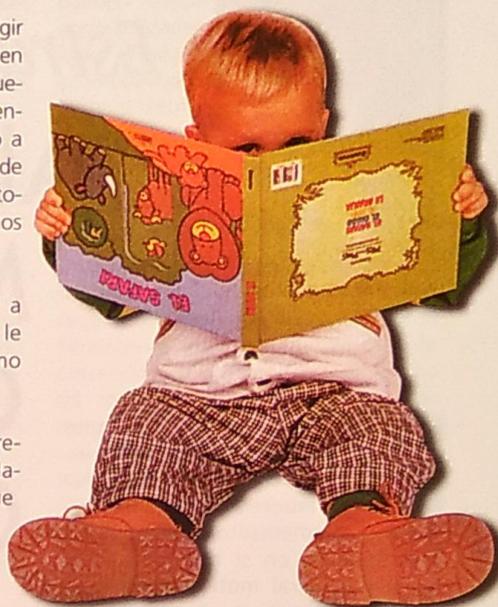
- Todo niño que por una u otra razón no tenga a nadie que cuente cuentos, tiene absoluto derecho a pedirle al adulto de su preferencia que se los cuente, siempre y cuando éste demuestre que lo hace con amor y ternura, que es como se cuentan los cuentos.

- Todo niño tiene derecho a quedarse dormido mientras le leen un cuento.

- Todo niño tiene pleno derecho a exigir que sus padres y maestros le cuenten cuentos a cualquier hora del día. Aquellos padres o maestros que sean sorprendidos negándose a contar un cuento a un niño, no sólo incurren en delito de omisión culpable, sino que se están autocondenando a que sus hijos y alumnos jamás les vuelvan a pedir otro cuento.

- El niño siempre tiene derecho a pedir otro cuento, y a pedir que le cuenten un millón de veces el mismo cuento.

- Todo niño -por último- tiene derecho a crecer acompañado de un: "Había una vez...", palabras mágicas que abren las puertas de la imaginación en la ruta hacia los sueños más hermosos de la niñez. ☺



- Paseos
- Música
- Taller de cocina
- Folklore
- Educación física
- Inglés
- Pleta

MI NIDITO jardín maternal y prejardín

Niños de 45 días a 4 años
Salas divididas por edades
Abierto los Sábados
COLONIA DE VERANO
ABIERTO TODO EL AÑO
de 7.30Hrs a 20.30Hrs
Area protegida por ECCO

Le ofrecemos la calidez de nuestro NIDITO con amplios patios para ejercitar los primeros vuelos de su pequeño.

Achával Rodríguez 267 Nva. Cba. - Tel.: 4603189